

○我爱成长

夜空中最亮的星

那一天,是个雨天。那一刻,我见证了一道最闪亮的风景。

细雨纷飞中,运动会仍然如火如荼地进行着。这是最后一个项目——女子800米耐力跑,几乎所有的同学都挤在跑道两侧,为本班的运动员们加油。人群中不断传出“加油,加油”的声音,跑在后面的运动员收获了无数的“加油”和“真棒”,跑在后面的运动员也不断有鼓励的声音跟随着。

我们班同学的目光紧紧黏着一个红色的身影——那是我们班的小琦同学,她在比赛前两天突然发烧了,虽然挂了针,吃了药,但整个人还是无精打采的。我们都很担心她,怕她吃不消,想着弃权算了,没想到她一听急得差点哭鼻子,跟我们拍着胸脯保证,她一定行的,我们只好依她了!

整个比赛过程,我们的心都悬着:怕她吃不消,怕她太落后……事实上,才跑了一圈,她已经落后了!看着她红红的脸蛋还有那额头的汗水,我们忍不住劝她别跑了,她却用余光看了我们一眼,笑了笑,摆了摆手,继续眼神坚定地往前跑。我们的心都提到了嗓子眼:她,能行吗?

“哇!超啦!”小芮第一个叫起来,果然,远远的拐角处,那个红色的身影已经超越了两个

人了!“小琦真棒!小琦加油!”我们开心得跳起来,用力大喊。好像接收到了我们的鼓励,她跑得更快了!我们的心都要沸腾起来了!

又一圈,小琦已经超过三个人了!当她经过我们身边时,我们忍不住欢呼起来,她也朝着我们会心一笑,继续前行。突然,只听“啊”的一声,小琦踉跄着一脚摔了出去!我们立刻一窝蜂的向前拥去,扶起了小琦。她闭着眼睛,痛苦得浑身发抖,有水滴从她的脸上流下,让人分不清是汗水、雨水,还是泪水。膝盖摔破了,鲜红的血像蚯蚓般往下流,染红了她的袜子,我们给她用纸擦了擦,正想扶她坐下,她却推开了我们,说:“只剩下一圈了,我要坚持!”来不及反应过来,她已经一拐一拐地回到跑道上了!

整个操场突然像关闭了音响般安静,连雨丝儿都小了,接着,全场响起了震耳欲聋的加油声!这次的加油声,不是为各自的班级加油,而是为了小琦加油!认识的,不认识的人都在高呼:“小琦加油!”“23号,加油!”广播里也传来了主持人激动的叫喊声:“胜利属于你,23号!加油,你是最棒的!”那一刻,泪水不知不觉溢满眼眶,不顾学校的规定,我们奋力地追上小琦,陪她跑着。

受了伤的小琦无疑是尽了最大的力量在跑了!她摇摇晃晃,脚也一拐一拐的,我仿佛看到她脖子上的青筋一抽一抽的。一个运动员超过她了,另一个运动员也超过她了,最后一个运动员也超过她了!抬头望,她们都已经到达终点了!离终点的近100米距离此时看起来是那么地遥不可及,我们边陪跑,边大喊:“加油,加油!”她咬紧了牙关,继续往前冲。

3米,2米,1米……终于到了!小琦松了口气,一下子瘫在了地上。顿时,赛场边无数个人涌过来帮忙扶她起来,还有好几个人递水递吃的,我这才发觉,还有一大波人正跑向这边,原来,陪跑的不仅有我们自己班的人,还有一大群别班的同学!

我的眼睛湿润了!我从来没有像此刻一样觉得我们的学校是那么美丽,那么温暖:有奋力拼搏的运动员,有尽心尽力的拉拉队员,更有那么多心有大爱的好同学以及没有阻止我们陪跑的老师裁判们!这一刻,我仿佛觉得每个人都闪闪发亮,就像那夜空中最美丽的星星!我何其有幸身在其中!

这一天,这颗最亮的星星在我的心中升起,不断地发光发热!

大成小学五(6)班 吴亦然
指导老师 徐林雁

○我爱课堂

那次玩得真高兴

今天的语文课上,黑板上突然出现了一个小女孩的脑袋。她头顶扎着两个小丸子,两只眼睛眯成了一条缝,看着十分可爱,美中不足就是没有嘴巴。季老师笑眯眯地看着我们说:“我们今天来玩一个贴嘴巴的游戏吧!”大家听后开心极了,个个手舞足蹈,跃跃欲试。季老师又问:“谁想第一个来试试?”大家纷纷举起手来,拼命地叫着:“我!我!”

季老师张开月牙般的小嘴巴,然后请翁一航上台。翁一航很开心,大家也很羡慕。季老师用红布蒙住翁一航的眼睛,再让他原地转上三圈,然后递给他嘴巴贴纸。翁一航出发了!他颤颤巍巍地走到黑板旁,开始挑战。一开始,他非常谨慎,一步步慢慢地调整着方向,同学们不停地对他喊着:“左,右,左一点,上上。”他

不知道应该听谁的提示,犹豫着,迟迟不肯贴。过了一会儿,他大概是着急了,于是随便找了位置,“啪”地一下将小红嘴贴了上去。教室里顿时安静下来了,可当大家仔细一看,发现他把小红嘴贴得离小女孩的脑袋十万八千里远时,都笑得哈哈大笑。他解下红布,看到自己的作品,也不好意思地笑了。

接下来,季老师又请了三位同学上台贴,贴得最好的是陈子妍,她成功地把嘴巴贴到了小女孩脸部最合适的位置上。

陈子妍分享成功秘诀时说,贴之前要看准位置,贴时要有信心。是啊,如果我们在生活中做事情也胆大心细,那么肯定能做得很棒!

鹿鸣小学三(4)班 杨斯淇
指导老师 季焱

○我爱同学

“小不点”

在我班里,有一个“小不点”,他又矮又小,比我矮了半个头。他有一头乌黑发亮的头发,戴着一副黑框眼镜。

“小不点”作文写得很好。就在前几天,老师又给了他两张共三十元的稿费单。我心中那个妒忌呀,恨不得我也有这三十元。

“小不点”不仅成绩好,作文棒,体育也是顶呱呱。星期四体育课上有仰卧起坐考试。慢跑过后,我与“小不点”比赛,共分为两组,谁做得多谁就是冠军。我先来,老师哨子一响,我就拼了命做。做到三十个时,我已经精疲力尽了。“最后十五秒!”老师说。我一听这话,立刻打起精神,又用尽力气去做。刚做到四十一个时,时间到了。

轮到“小不点”了,只见他躺在垫子上,闭上眼,摘下眼镜,随时准备从地上弹起来。老师哨声一响,“小不点”立刻做了起来。“小不点”双手抱住后脑勺,腰部一挺,爆发出好大的力量,把身体立起来。他像个弹簧似的不住地起来、躺下,“1,2,3,4……”我一刻不停地数着,都快数不过来了。“最后十秒。”老师开始倒计时。“小不点”似乎被点燃了,突然一个鲤鱼打挺,一口气又做了十个。他最终成绩为五十二个。

“小不点”作文比我写得好,运动也比我好。我打心眼里佩服他!

大成小学五(3)班 方梓淳
指导老师 舒慧琴

○我爱美景

树林

奶奶家后面有一小片树林,那不只是一片树林,还是我的乐园。

清晨,鸟儿在树上叽叽喳喳地唱着歌,阳光从树叶间倾泻而下,露珠从草上滑落,在阳光的照耀下,像一颗颗闪闪发光的珍珠,一切都如同梦境般美丽。我躺在草地上,闻着泥土的气息,湿湿的,还有一股独特的香气,让人精神焕发。

树林里有一棵大树,树上有一个鸟窝。无聊时,我就会站在树下,伸长脖子往里看。几只还没有手掌大的小鸟正张着小嘴“叽叽叽”地叫呢!过了一会儿,一只大鸟嘴里叼着几只虫子飞到了窝里。小鸟们看到虫子,叫得更响了,似乎

在说:“妈妈,我好饿呀,快给我吃虫子!”鸟妈妈耐心地把虫子一条条放进小鸟的嘴里,眼里满是疼爱,场面很是温馨。

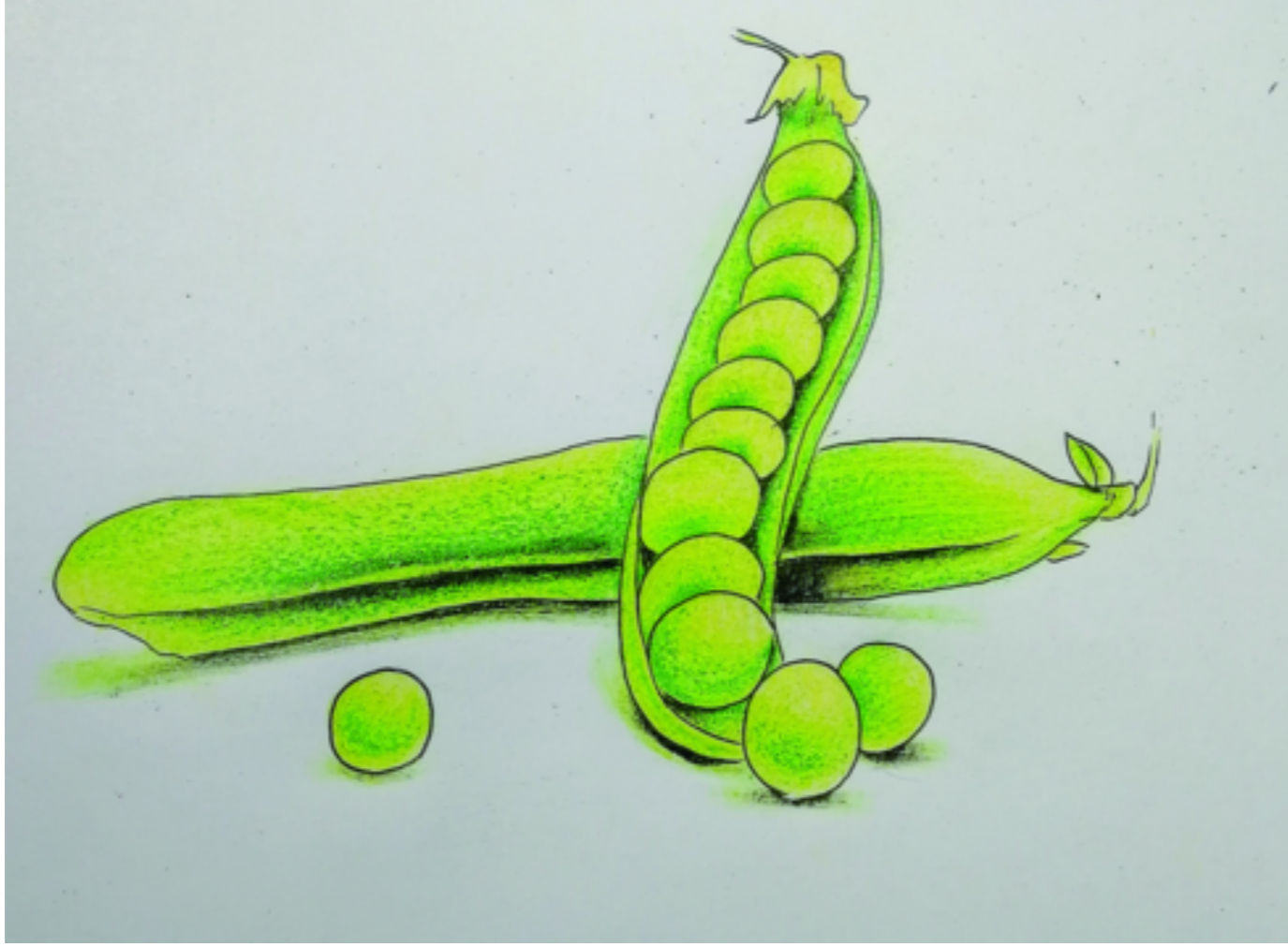
树林里还有一排橘子树。每到树叶飘落的秋季,树上就会结出又大又圆的橘子。一次,我和小伙伴们一起摘下许多橘子,剥开皮放入口中,汁水充满了整个口腔。“天呀!”我和小伙伴们顿时被酸得五官都挤到了一块儿,大家你看看我,我看看你,指着对方哈哈大笑起来。

快乐,在树林里,在鸟窝里,也在我的心里。

新华小学四(1)班 王彦昕
指导老师 陈娟芳

豌豆

尼山小学六(3)班
指导老师 翁美芬
吴洛澄



○我爱成长

什么是酷

什么是酷?有人觉得,酷就是在热闹非凡的大街上顶着一头红红的头发,引人注目;有人觉得,酷就是在喧闹的马路上骑着帅气的摩托车,遥遥领先;有人觉得,在安静的课堂上顶撞老师非常酷。但我觉得,这些并不是酷。

酷就是在运动会上“一骑绝尘”,让所有对手“望尘莫及”。那个人,就是我们班的叶婧妍。每次开运动会前,她都会刻苦训练,即使是在炎热的夏天,我也能看到她健步如飞的模样,和她那被汗水浸湿的头发。到了赛场上,就更不用说

了。每次运动会,我都会看到她眉头紧皱,咬紧牙关,半蹲在起跑线上,随着发令枪“呼”的一声响起,她顿时迈开大步,像子弹一样射了出去,把所有对手远远甩在身后,其他人只能眼睁睁看着她跃过终点线。

酷就是“坚持梦想,不断努力”。那个人,就是我们班的陈逸帆。去年暑假,我每天都玩得不亦乐乎。只有他,每天拿一根跳绳,不知疲倦地跳着,现在跳一千个绳对于他来说也是简简单单。

酷就是“战胜自我”。这一点,我还不如一株竹子。去年春

天,我们的校园里长出了一株小小的竹子,绿油油的,好看极了。可是第二天,它却被人摘了半截身子。当我第三天去看它时,它已经快要枯死了。令我万万没想到的是,第二年,它竟然长成了一株又高又大的竹子。它要经历多少痛苦才能完成这样的蜕变啊!我真该向它学习,下次一定要像它一样,努力克服困难,不要逃避。

酷就是百战百胜,见多识广……这些,都是酷。

市实验菱湖校区四(8)班 徐阅衡
指导老师 徐宏燕